



แบบสรุปรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(SAR)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โรงเรียน.....ตรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา.....แขวง/ตำบล...ดอนตะโก.....เขต/อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....ราชบุรี.....  
 ๒. ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่  สช.กทม.  สช.จังหวัด..... สพป. ....ราชบุรี.....เขต...๑....  
 ๓. จำนวนครู.....๕๙.....คน จำนวนนักเรียน.....๕๘๔.....คน โทรศัพท์.....๐๓๒-๓๒๓๓-๔๗.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>			๓๐	๒๙.๑๔	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>	๕๘๔	๙๖.๙๗	๕	๕.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๕๘๔	๙๖.๙๓	๐.๕	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๕๘๔	๙๘.๒๐	๐.๕	๐.๔๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๕๘๔	๙๕.๘๐	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดง ออกอย่างเหมาะสม	๕๘๔	๙๕.๖๖	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๕๘๔	๙๖.๒๙	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	๕๘๔	๙๘.๙๓	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>			๕	๕.๘๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๕๘๔	๙๙.๐๖	๒	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	๕๘๔	๙๗.๒๖	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕๘๔	๙๕.๕๕	๑	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕๘๔	๙๕.๔๘	๑	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>			๕	๔.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	๕๘๔	๙๘.๐๖	๒	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๕๘๔	๙๖.๗๖	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๕๘๔	๙๔.๔๔	๑	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๕๘๔	๙๙.๘๓	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>			๕	๔.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๕๘๔	๙๙.๘๓	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๕๘๔	๑๐๐	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๕๘๔	๙๙.๗๔	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๕๘๔	๙๗.๐๔	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>			๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๕๘๔	๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๕๘๔	๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๕๘๔	๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๕๘๔	๕	๑	๑	๔	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>			๕	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๕๘๔	๙๒.๐๑	๒	๑.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน	๕๘๔	๙๒.๑๔	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ผลงานของตนเอง						
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๕๘๔	๙๒.๐๖	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๕๘๔	๙๒.๑๓	๑	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>			๕๐.๐๐	๔๙.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	๕๙	๙๘.๒๙	๑๐	๙.๘๒	๙	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕๙	๙๗.๗๑	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๕๙	๙๗.๒๙	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๕๙	๙๘.๓๑	๒	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๕๙	๙๘.๑๖	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕๙	๙๘.๕๖	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๕๙	๙๘.๑๔	๑	๐.๙๘	๔	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๕๙	๙๘.๓๗	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๕๙	๙๘.๐๙	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๕๙	๙๙.๔๙	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผล การวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ปฏิบัติการ		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>			๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนกรเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>			๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>			๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ		๕	๔	๔	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน						
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน		๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>			๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		๕	๐.๕	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาอย่างต่อเนื่อง		๕	๐.๕	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		๕	๑	๑	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			๑๐	๑๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง		๕	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		๕	๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>			๕	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุด เน้นที่กำหนดขึ้น			๕	๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ จุดเน้นของสถานศึกษา		๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>			<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>			<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการ ศึกษา		๕	๓	๓	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา		๕	๒	๒	๕	ดีเยี่ยม
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>			<b>๑๐๐</b>	<b>๙๘.๙๖</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๘.๙๖

ระดับคุณภาพ  ระดับ ๑ (ปรับปรุง)  ระดับ ๒ (พอใช้)  ระดับ ๓ (ดี)  ระดับ ๔ (ดีมาก)  ระดับ ๕ (ดีเยี่ยม)

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

### ๑. จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา
<b>ด้านครู</b>
- จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
- ปลูกฝังเด็กให้มีวินัยมีเหตุผลกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษาทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
- วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
- ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง
- นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
- มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
- มีความรู้เข้าใจ/ทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
- มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ขยันอดทนเสียสละ
- มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
- เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
- พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาคูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
<b>ด้านผู้บริหาร</b>
- มีความรู้เข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษเป็นอย่างดี
- มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
- ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำทั้งด้านวิชาการและการบริหาร
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
- มีคุณธรรมจริยธรรม
- มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ตระหนักและส่งเสริมให้ครูปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

จุดเด่นของสถานศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครู
- บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
- บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความเป็นประชาธิปไตย
- ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด
<b>ด้านผู้เรียน</b>
- ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
- มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
- มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
- มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
- มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
- ทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
- มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
- สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัยดีขึ้นชมด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
- มีความรู้ทักษะเบื้องต้นมีทักษะในการทำงาน
- มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
- กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
- มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
- มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก
<b>ด้านสถานศึกษา</b>
- ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
- การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
- จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานโดยบุคลากรมีส่วนร่วม
- มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
- มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
- มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
- ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
- ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
- ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
- ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆในชุมชนเป็นอย่างดี
- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ



จุดเด่นของสถานศึกษา
- การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
- นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
- ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
- ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับประถม
- มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- มีทรัพยากรปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
- มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นเหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- วางแผนและดำเนินการวัดผลประเมินผลติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
- มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
- มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
- มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงพอ
- มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
- ห้องเรียนทันสมัยมีระบบคอมพิวเตอร์ที่ต่อ LAN และมี LCD Projector
- อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

## ๒. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา
<b>ด้านครู</b>
- ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
- ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอนแบบสมัยใหม่
- เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
- การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
- ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์
- ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี/สื่อการสอน
- ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
- พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
<b>ด้านผู้บริหาร</b>
- ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ/รูปแบบที่ชัดเจน
- พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
- การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
<b>ด้านผู้เรียน</b>
○ ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

จุดควรพัฒนา
○ ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
○ การรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
○ ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<b>ด้านสถานศึกษา</b>
- พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
- พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ

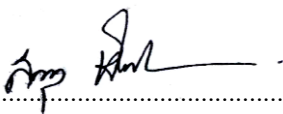
### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาในอนาคต
<b>ด้านครู</b>
- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่หลากหลาย
- ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
- พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
- ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
- ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
<b>ด้านผู้บริหาร</b>
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
- มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
- จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
<b>ด้านผู้เรียน</b>
- จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมทรัพยากร
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<b>ด้านสถานศึกษา</b>
- พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
- นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
- ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมพัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
- ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

#### ๔. ความต้องการความช่วยเหลือ

โรงเรียนดรุณาราชบุรีวิเทศศึกษามีความต้องการที่จะผลักดันโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่สร้างและส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการแข่งขันกับประชาคมโลกได้ จึงต้องการความช่วยเหลือด้านวิทยาการการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสอนภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิทยาการด้านการพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อส่งเสริมความคิดด้านวิชาการและความรู้ต่าง ๆ ให้กับครูผู้สอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน แล้วนำสิ่งเหล่านี้มาถ่ายทอดให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการนำความรู้ทางวิชาการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้

ขอรับรองว่า ข้อมูลที่ได้กรอกในแบบสรุป ฯ นี้มาจากแบบรายงานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำขึ้น

ลงชื่อ..... 

(ดร.สุกุนา น้อยมณีวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕

