

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนดรุณาราชบุรีวิเทศศึกษา รหัส 1170100010 ที่ตั้ง เลขที่ 253 หมู่ 10 ตำบลดอนตะโก อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-3232-3347 โทรสาร 0-3232-3346 Website: www.darunawitaed.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ.2540 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 916 คน จำนวนบุคลากรของโรงเรียน 108 คน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.50 ซึ่งเป็นผลรวมการประเมินที่ได้จาก 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 89.42 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 100 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.50 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 90.82 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.80 ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.96 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.97 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 98.52 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 97.51 และสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมคิดเป็นร้อยละ 95.87

2.2 ผลการประเมินด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.3 ผลการประเมินการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 การพัฒนาการเขียนเรียงความหรือการเล่าเรื่องทั้งภาคภาษาไทย และภาษาอังกฤษในเชิงวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นให้ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และค้นหาความสนใจของตนเองได้รวดเร็วขึ้น

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 การพัฒนาตนเองของครูอย่างสม่ำเสมอ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของครูผู้สอน

- 4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 สร้างเสริมสื่อสารภาษาที่สอง

4.2 เปี่ยมใจ เปี่ยมธรรม

4.3 จัดการศึกษาโมเดล “เสริมพลัง สร้างผู้เรียน สูโลกอนาคต”

4.4 เสริมสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนผ่านทฤษฎีไวโกตสกี (Vygotsky)

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา


5.1 ผู้เรียนทักษะการพูด ฟัง อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารตามระดับชั้นของตนเองได้อย่างเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในส่วนของภาษาอังกฤษ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนกับครูต่างชาติเจ้าของภาษา ใน 4 วิชาหลัก และจะได้รับการทดสอบจากแบบทดสอบของ Oxford Placement Test ที่เป็นการสอบทางออนไลน์และแยกข้อสอบเป็นการวัดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง รวมทั้งนักเรียนมีความสุภาพอ่อนน้อม อยู่ในวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่ร่วมสมัย ยอมรับความคิดเห็นของทุกวัยด้วยเหตุผล รวมถึงการมีจิตสาธารณะจิตสาธารณะและรู้จักแบ่งปัน สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างผสมผสานกลมกลืน สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและได้รับการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมด้านพลังงานทดแทนและคอมพิวเตอร์จนสามารถสร้างงานด้านนวัตกรรมออกมาได้เหมาะสม

5.2 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนานักเรียนโดยนำอุปกรณ์/สื่อและเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานทดแทนที่ทันสมัยเข้ามาเพื่อจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนใช้ระบบหลักสูตรการเรียนการสอนแบบสองภาษาและส่งเสริมนวัตกรรม มีการจัดการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งความรับผิดชอบออกเป็น 5 ฝ่ายทำให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัวและชัดเจน มีระบบการรักษาความปลอดภัยได้มาตรฐาน อาคารเรียนโดดเด่น สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย รมรื่น สวยงามและสะอาด ตัวอาคารมีความมั่นคง แข็งแรง

5.3 ครูมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอทั้งด้านวิชาชีพ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษโดยสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้เป็นอย่างดี มีความตั้งใจในการพัฒนาการสอนแบบมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะการคิด ลงมือปฏิบัติจริงโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจและนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการชั้นเรียน

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 6.1 ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้องโดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- 6.2 การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
- 6.3 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning
- 6.4 จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอน (coding)
- 6.5 พัฒนาคู่มือความรู้พื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 6.6 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education
- 6.7 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
- 6.8 การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
- 6.9 การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น
- 6.10 การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ

ลงนาม..........(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

(ดร.สุกญา น้อยมณีวรรณ)

วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของนักเรียน		ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	7. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
	6. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	ยอดเยี่ยม	
สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ยอดเยี่ยม